



KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI (KÜN YÖS)

CAPPADOCIA UNIVERSITY INTERNATIONAL STUDENT EXAM

A KİTAPÇIĞI / BOOKLET A

4 MAYIS 2024 / 4 MAY 2024

ADI / NAME	
SOYADI / SURNAME	
ADAY NO / PARTICIPANT NO	
İMZA / SIGNATURE	

Önemli Bilgi / Important Information

- Bu kitapçıkta toplam 80 soru bulunmaktadır.
- **There are 80 questions in total in this booklet.**
- Bu sınav için verilen cevaplama süresi 100 dakikadır (1 saat 40 dakika).
- **The answer time given for this exam is 100 minutes (1 hour and 40 minutes).**
- Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
- **When scoring this exam, one quarter of the number of wrong answers will be subtracted from the number of correct answers in each test, and the remaining number will be your raw score for that section.**
- Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- **You can use the blank spaces on the pages of the booklet for drafting.**
- Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
- **You can start with the question you want to answer. Please remember to mark your answer to a question in the space reserved for that question on the answer sheet.**
- Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
- **Each question in this booklet has only one correct answer. If more than one answer is marked for a question on the answer sheet, that question will be deemed to have been answered incorrectly. Please remember that you must erase cleanly and carefully a mark on the answer sheet if you want to change your answer.**
- Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.
- **Exam rules are written on the back cover of this booklet.**

1. $\frac{2}{4 + \frac{6}{1 + \frac{3}{4}}} = ?$

- A) $\frac{3}{71}$ B) $\frac{3}{13}$ C) $\frac{7}{26}$ D) $\frac{8}{53}$ E) 6

2. $\frac{4,2}{0,6} - \frac{0,16}{0,08} + \frac{0,4}{0,1} = ?$

- A) 5,4 B) 6,1 C) 9 D) 11,2 E) 14

3. $\frac{8! - 7!}{6!} - \frac{5! - 4!}{3!} = ?$

- A) 23 B) 30 C) 32 D) 33 E) 37

4. A, B ve C rakamları için
For numbers A, B and C

$$\begin{array}{r} ABC \\ + A5 \\ \hline C04 \end{array}$$

olduğuna göre, $A + B + C = ?$

since it is, $A + B + C = ?$

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18

5. $a, b, c \in \mathbb{R}$ olmak üzere

$a, b, c \in \mathbb{R}$ to be

$$a^2 < a$$

$$a \cdot b > 1$$

$$a^2 \cdot c > a \cdot c$$

olduğuna göre aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

which of the following orders is correct?

A) $c < a < b$

B) $a < b < c$

C) $c < b < a$

D) $a < c < b$

E) $b < c < a$

6. $4 + \frac{6}{2 + \frac{3}{x+1}} = 6 \Rightarrow x = ?$

- A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) $\frac{3}{2}$ D) 2 E) $\frac{5}{2}$

7. a, b, c pozitif tam sayılar olmak üzere

a, b, c including positive integers

$$(a + 3) \cdot (b + 4) \cdot (c - 1)$$

ifadesi bir tek sayıya eşittir.

Buna göre;

is equal to an odd number.

According to this

I. $a + 5b$

II. $(a + c) \cdot (a + 3b)$

III. $c + 7b + 1$

ifadelerinden hangileri tek sayıdır?

Which of the expressions are odd numbers?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

8. $a, b \in \mathbb{R}$ olmak üzere

$a, b \in \mathbb{R}$ to be

$$|a| - a = 12$$

$$|a - b| = -b$$

eşitsizliklerini sağlıyor.

Buna göre, $a \cdot b$ değeri kaçtır?

equality is ensured.

Accordingly, what is the result of $a \cdot b$ multiplication?

A) -18 B) -15 C) 0 D) 9 E) 18

9. $x < 0$ olmak üzere

$x < 0$ to be

$$\frac{|-5x| - |-2x|}{|4x| - |-3x|} = ?$$

- A) -3 B) $-\frac{3}{7}$ C) 3 D) $\frac{7}{2}$ E) 4

10. $ab8$ üç basamaklı bir doğal sayı olmak üzere

$ab8$ is a three-digit natural number.

$$\begin{array}{r} ab8 \overline{) 16} \\ \underline{x} \\ \end{array}$$

işleminde kalan x sayısı iki basamaklı bir doğal sayı ise kaç farklı değeri vardır?

Since the number x remaining in the process is a two-digit natural number, how many different values does the number x have?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5



11. $\frac{9^x}{9^{1-x}} = 81^{x-1} + 72$

Olduğuna göre $x=?$

Since , what is $x=?$

- A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{7}{4}$ C) $\frac{5}{2}$ D) 2 E) 3

12. $5^x = 2$ ise $50^{\frac{2}{x+2}} = ?$

- A) 125 B) 25 C) 8 D) 4 E) 12

13. $\frac{6^4 - 4^2}{2^{11} - 2^{10} + 2^8} = ?$

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 6

14. Üç basamaklı ABC doğal sayısı 5 ile tam bölünebilmekte, rakamları toplamı ise hem 5 hem de 4 ile tam bölünebilmektedir.

Buna göre, üç basamaklı A6B doğal sayısının 9 ile bölümünden kalan kaçtır?

The three-digit natural number ABC is divisible by 5, and the sum of its digits is divisible by both 5 and 4.

Accordingly, what is the remainder after dividing the three-digit natural number A6B by 9?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

15. $a = \sqrt{3} + \sqrt{8}$

$b = \sqrt{5} + \sqrt{6}$

$c = 2 + \sqrt{7}$

ise a,b,c'nin sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Which of the following gives the correct order of a, b, c?

- A) $a > b > c$ B) $c > a > b$ C) $b > a > c$
D) $c > b > a$ E) $b > c > a$

16. $\frac{x^3 - y^3}{x^2 - y^2} : \frac{x^2 + xy + y^2}{x + y} = ?$

- A) $\frac{1}{x+y}$ B) $x - y$ C) $x + y$ D) $y - x$ E) 1

17. $x^2 - 5x - 3 = 0 \Rightarrow (x - 6) \cdot (x - 4) \cdot (x - 1) \cdot (x + 1) = ?$

- A) -28 B) -21 C) -14 D) 14 E) 45

18. $x - \frac{7}{\sqrt{x}} = 50$ eşitliği verilsin.

$x - \frac{7}{\sqrt{x}} = 50$ Let equality be given.

Buna göre, $x - 7\sqrt{x} = ?$

According to this, $x - 7\sqrt{x} = ?$

- A) 1 B) $\sqrt{7}$ C) $2\sqrt{7}$ D) 6 E) 7

19. f, birebir fonksiyon, g ise herhangi bir fonksiyon olmak üzere Let f be one-to-one function and let g be any function;

$$(f \circ g)(x + 1) = x - 2$$

$$f^{-1}(3) = 5 \Rightarrow g(6) = ?$$

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

20. Doğal sayılar kümesi üzerinde tanımlı bir f fonksiyonu

A function f defined on the set of natural numbers

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 2 & , 0 \leq x < 6 \\ f(x - 6) & , x \geq 6 \end{cases}$$

şeklinde tanımlanıyor.

Buna göre, $f(ab) = 2$ eşitliğini sağlayan kaç tane ab iki basamaklı doğal sayısı vardır?

It is defined as .

According to this, $f(ab) = 2$ How many two-digit natural numbers ab satisfy the equation?

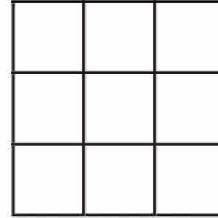
- A) 4 B) 10 C) 15 D) 18 E) 21



21. $P(x-1) = x^2 - 4x - 2$ olduğuna göre $P(x) = ?$
 $P(x-1) = x^2 - 4x - 2$ since it is $P(x) = ?$
- A) $x^2 - 2x - 5$ B) $x^2 - 3x + 1$ C) $x^2 + 2$
D) $x^2 - 2x - 3$ E) $x^2 - 3x + 4$
22. $P(2x-1) = x^3 + 4x^2 - 2x + 1$
polinomu veriliyor.
 $P(2x-1) = x^3 + 4x^2 - 2x + 1$
The polynomial is given.
 $P(x+2)$ polinomunun $x-1$ bölümünden kalan kaçtır?
 $P(x+2)$ polynomial $x-1$ remaining from the part with how much?
- A) 15 B) 16 C) 17 D) 19 E) 21
23. En yüksek dereceli terimin katsayısı 1 olan ikinci dereceden gerçel katsayılı $P(x)$ polinomunun iki farklı kökü $P(0)$ ve $P(-1)$ değerleridir.
Buan göre $P(x)$ 'in sabit terimi kaçtır?
The two different roots of the second-order polynomial with real coefficient $P(x)$, where the coefficient of the highest degree term is 1, are $P(0)$ and $P(-1)$.
Accordingly, what is the constant term of the $P(x)$ polynomial?
- A) $-\frac{3}{2}$ B) $-\frac{1}{2}$ C) 0 D) $\frac{3}{2}$ E) 2
24. $(x+2)(x-1)(x-4) < 0$
eşitsizliğini sağlayan x pozitif tam sayılarının çarpımı kaçtır?
What is the product of the positive integers x that satisfy the inequality?
- A) 6 B) 12 C) 18 D) 24 E) 30
25. a bir tam sayı olmak üzere
Where a is an integer
 $(x-a)(x-5) < 0$
eşitsizliğini sağlayan yalnızca 2 tane x tam sayısı bulunmaktadır.
Buan göre, a sayısının alabileceği değerler toplamı kaçtır?
There are only two integers x that satisfy the inequality. Accordingly, what is the total number of values that the number a can take?
- A) 6 B) 7 C) 9 D) 10 E) 11

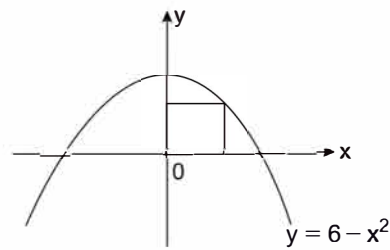
26. A ve B iki kümedir.
 $s(A)=4$, $s(B)=6$ ve $A \subset B$ olmak üzere B kümesinin alt kümelerinden kaç tanesinde A kümesinin sadece 2 elemanı vardır?
A and B are two sets.
 $s(A)=4$, $s(B)=6$ and $A \subset B$ How many subsets of set B have exactly 2 elements from set A?
- A) 12 B) 24 C) 36 D) 48 E) 60

27. A , B ve C harfleri aşağıdaki 9 özdeş kareye her satır ve sütunda aynı harften bir tane olacak şekilde yazılacaktır. A , B , and C letters will be written in the following 9 identical squares, with one letter in each row and column.



- Kaç farklı görüntü yapılabilir?
How many different patterns can be created?
- A) 2 B) 6 C) 12 D) 24 E) 72

- 28.



- $y = 6 - x^2$ parabolünün içine I. bölgede OABC karesi çiziliyor.
Buan göre karenin alanı kaçtır?
 $y = 6 - x^2$ A square OABC is drawn inside the first region of the parabola.
What is the area of the square?
- A) 1 B) 4 C) 9 D) 10 E) 12



29. Bir dükkanda bir ressamın alacağı Kırmızı, Beyaz, Sarı, Lacivert ve Mor renkleri barındıran 5 kutuya ilişkin tabloyu aşağıda gösterilmiştir.

Below is a table of 5 boxes containing the colors Red, White, Yellow, Navy Blue and Purple that a painter would buy in a shop.

Red					
White	•		•	•	
Yellow		•	•		•
Navy blue	•				•
Purple		•	•	•	
	A	B	C	D	E

Bu 5 renkten tümünü almak isteyen bu ressam üç kutuyu seçecektir.

Buan göre, bu üç kutuyu kaç farklı şekilde seçebilir?

This painter who wants to get all five colors will choose three boxes.

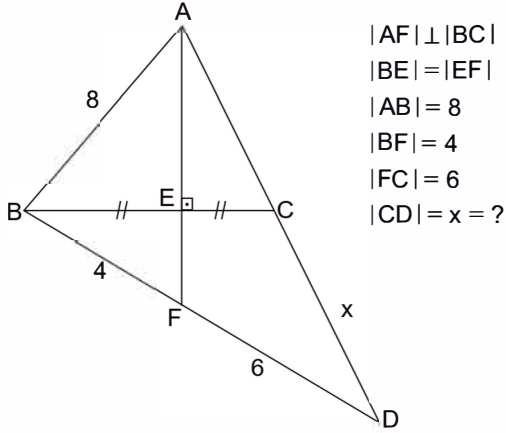
In how many different ways can he choose these three boxes?

- A) 8 B) 9 C) 12 D) 14 E) 15

30. $f(x) = 5x + a$
 $g(x) = \frac{x + b}{x - 3}$
 $f \circ g(x) = 1 \Rightarrow b - a = ?$

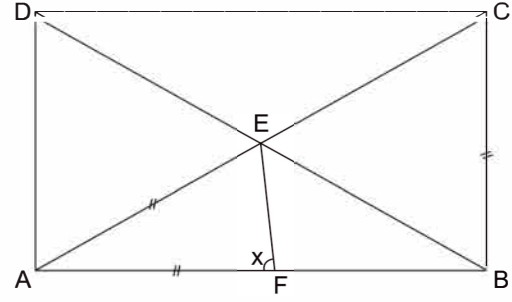
- A) 2 B) 1 C) -1 D) -3 E) -4

- 31.



- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 10

- 32.



ABCD dikdörtgen $[AC] \cap [BD] = \{E\}$

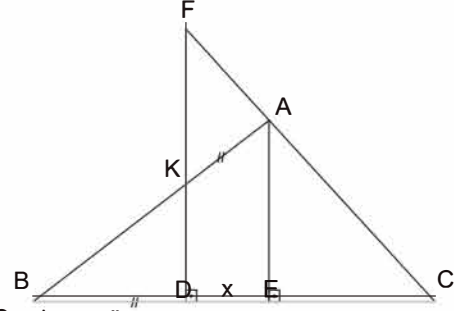
$|CB| = |AE| = |AF|$ and $m(\widehat{AFE}) = x$

Buan göre x kaç derecedir?

According to that x how many degrees?

- A) 30 B) 45 C) 50 D) 60 E) 75

- 33.



ABC eşkenar üçgen

ABC equilateral triangle

$|AK| = |BD|$

$|FD| \perp |DC|$

$|AE| \perp |BC|$

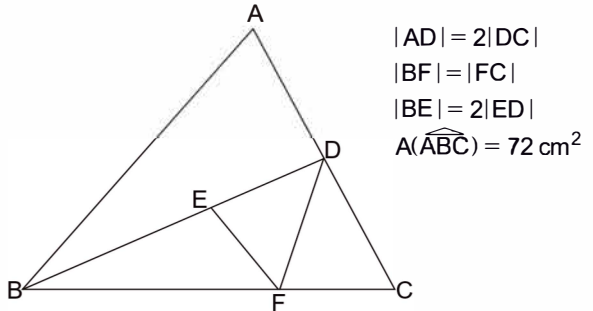
$|BK| = 6$

Buna göre, $|DE| = x$ kaç cm'dir?

According to that, $|DE| = x$ how many cm is it?

- A) $\frac{1}{2}$ B) 2 C) $\frac{3}{2}$ D) 3 E) $\frac{5}{2}$

- 34.



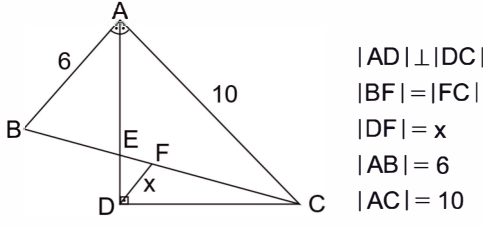
Buna göre, $A(\widehat{EFD}) = ?$

According to that, $A(\widehat{EFD}) = ?$

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 12 E) 16



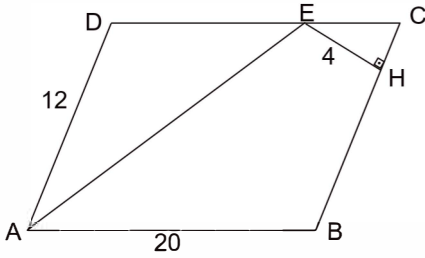
35.



Yukarıda verilenlere göre x kaç cm'dir?
According to the above, how many cm is x?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

36.



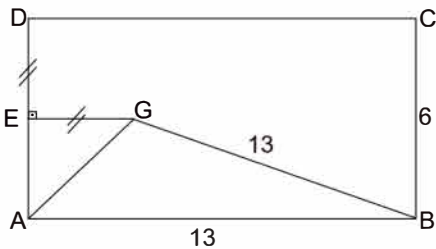
ABCD paralelkenar
ABCD parallelogram

$|EH| \perp |BC|$
 $|AB| = 20$
 $|AD| = 12$

Buna göre, $|BH|$ kaç cm'dir?
According to that $|BH|$ how many cm is it?

- A) $4\sqrt{3}$ B) $8\sqrt{3}$ C) 6 D) $12 - 4\sqrt{3}$ E) $8 + 2\sqrt{3}$

37.



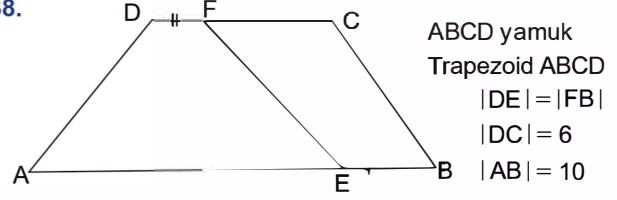
ABCD dikdörtgen
ABCD rectangle

$|ED| \perp |EG|$
 $|GB| = 13$
 $|AB| = 13$
 $|CB| = 6$

Buna göre, $A(\widehat{EGA}) = ?$
According to that $A(\widehat{EGA}) = ?$

- A) 2 B) $\frac{5}{2}$ C) 4 D) 6 E) 10

38.

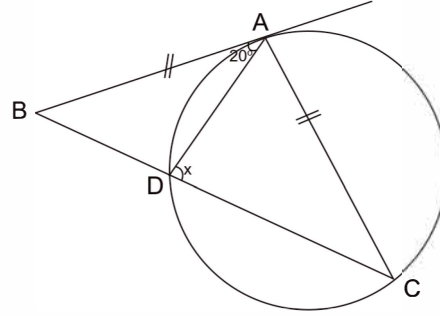


Buna göre, $\frac{A(EFAD)}{A(ABCD)} = ?$

According to that, $\frac{A(EFAD)}{A(ABCD)} = ?$

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{3}{7}$ C) $\frac{10}{3}$ D) $\frac{5}{3}$ E) $\frac{5}{8}$

39.



$|BA|$, A noktasında teğet

$|BA|$, Tangent to the circle at point A.

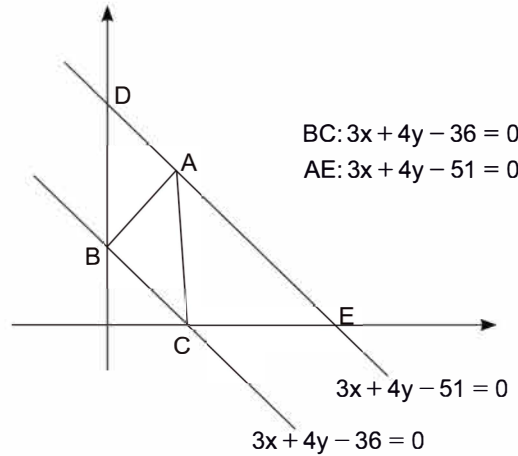
$m(\widehat{BAD}) = 20^\circ$ $|AB| = |AC|$

Buna göre, $m(\widehat{ADC}) = x$ kaç derecedir?

According to that, $m(\widehat{ADC}) = x$ how many degrees?

- A) 40 B) 60 C) 70 D) 80 E) 90

40.



$A(\widehat{ABC}) = ?$

- A) $\frac{12}{5}$ B) $\frac{24}{5}$ C) $\frac{45}{2}$ D) 20 E) 30



1)

$\left(\begin{array}{l} \text{BADSA} \\ \text{YTASF} \\ \text{GTAPF} \\ \text{AYTFB} \\ \text{ETBGD} \end{array} \right)$	$\left \begin{array}{l} 36209 \\ 28695 \\ 52172 \\ 46531 \\ 86279 \end{array} \right.$
--	---

DFGYA = ?

- A) 26514 B) 91732 C) 19382
D) 12364 E) 91385

2)

$\left[\begin{array}{l} \text{AZDSF} \\ \text{OPASD} \\ \text{FRASP} \\ \text{BDGAZ} \\ \text{RAFZO} \end{array} \right]$	$=$	$\left[\begin{array}{l} 56794 \\ 83072 \\ 72395 \\ 67521 \\ 14793 \end{array} \right]$
--	-----	---

AZAR = ?

- A) 7176 B) 7278 C) 2726
D) 1215 E) 7276

3)

Aşağıdaki tabloda her satır ve sütunda A, B, C, D harfleri birer kez yerleştirilecek.

In each row and column in the table below Letters A, B, C, D will be placed once each.

A		C	
	x		y
C	D		
	z	B	t

$t \neq A$
 $\Rightarrow x, y, z = ?$

- A) A, C, C B) C, A, A C) C, A, C
D) A, C, A E) A, A, C

4)

$$\begin{aligned} 22 * 43 &= 16 \\ 31 * 61 &= 10 \\ 73 * 35 &= 25 \\ 92 * 54 &= ? \end{aligned}$$

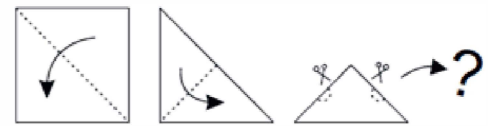
- A) 38 B) 20 C) 31
D) 27 E) 24

5)

$$\begin{aligned} MY &= NX \\ M &= XY \\ NNN &= MXX \\ XXX &= ? \end{aligned}$$

- A) MMM B) MMNN C) NNYY
D) MNNN E) MNYY

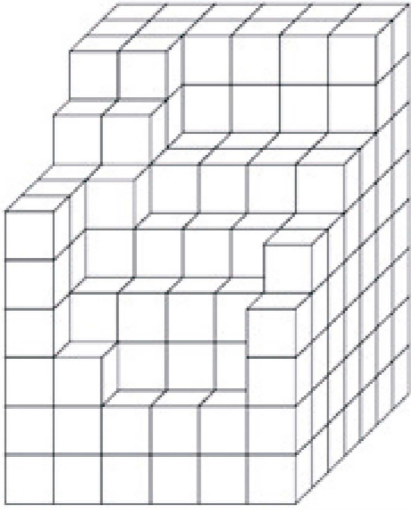
6)



- A) B) C)
D) E)



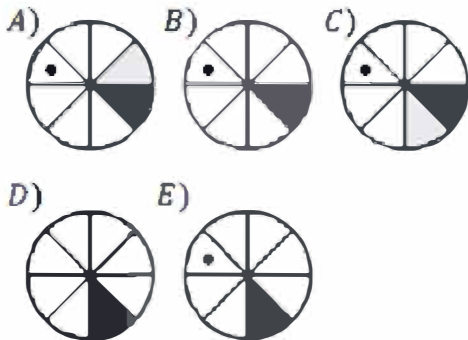
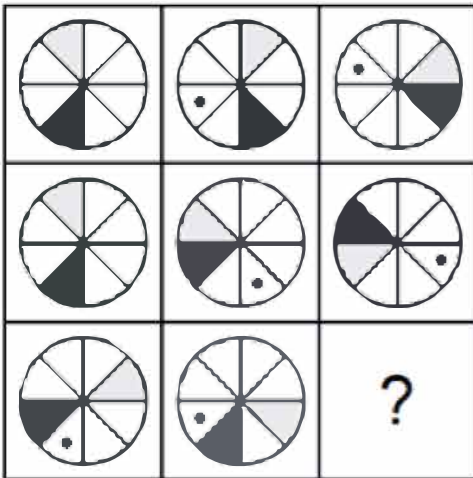
7)



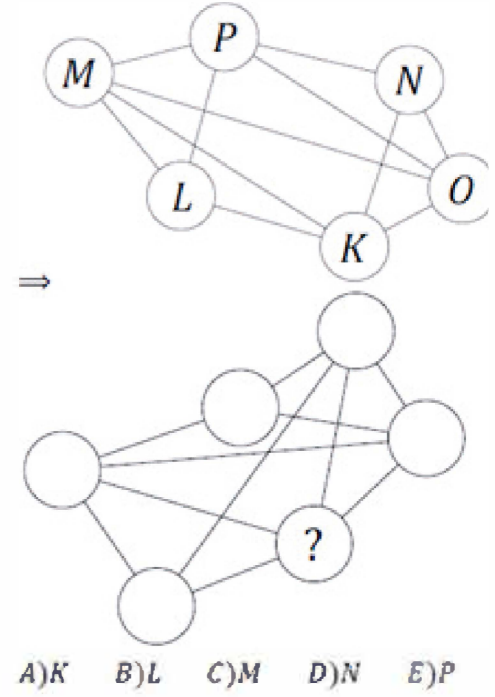
$$\sum \square = ?$$

- A) 242 B) 246 C) 252 D) 258 E) 264

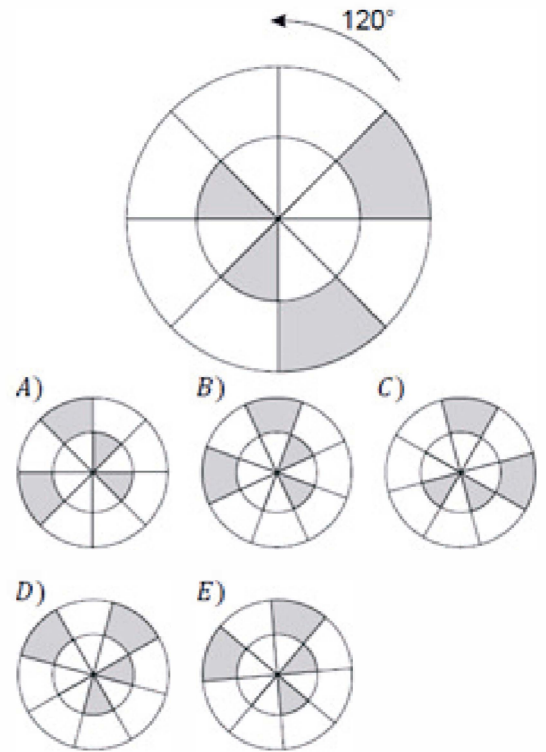
8)



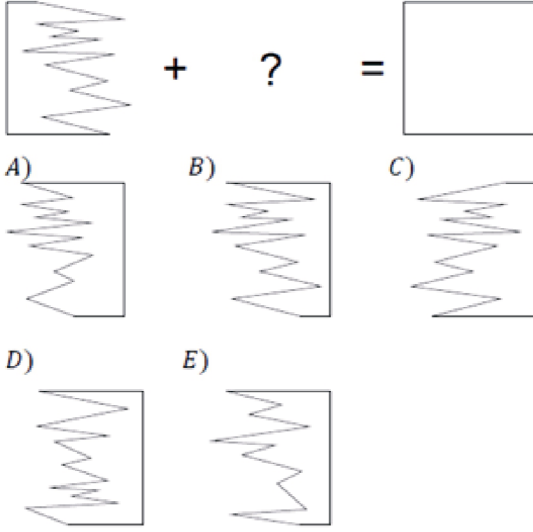
9)



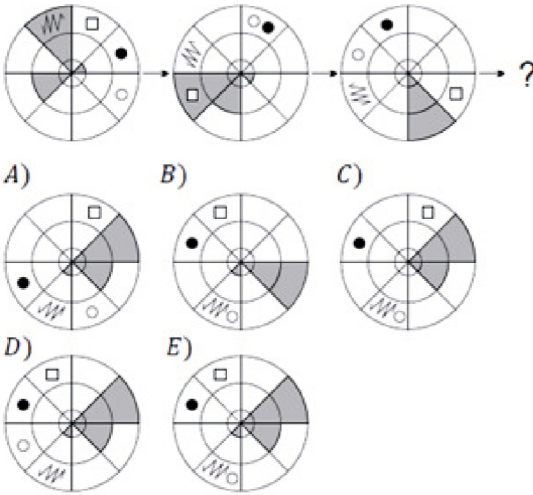
10)



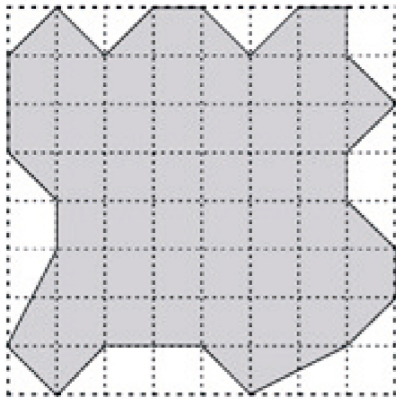
11)



12)



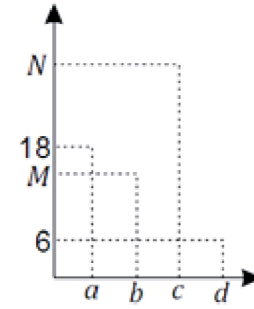
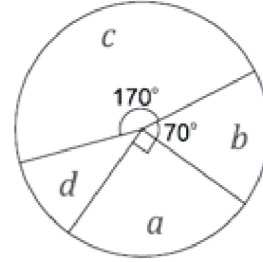
13)



Taralı bölge = ? Shaded region = ?

A) 47,5 B) 48 C) 48,5 D) 49 E) 49,5

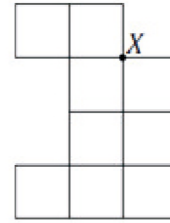
14)



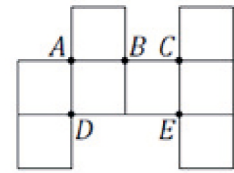
$N - M = ?$

A) 10 B) 13 C) 17 D) 20 E) 23

15)



I.



II.

Yukarıdaki I. konumdaki düzlemsel şekil döndürülerek II. konuma getiriliyor.

Şeklin I. konumda X ile gösterilen noktası II. konumda hangi harfle gösterilmiştir?

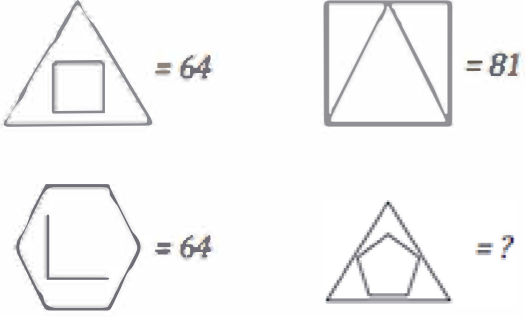
By rotating the planar shape in position I above, II. is placed in position.

The point indicated by X in position I of the figure is II. Which letter is indicated in the position?

A) C B) D C) A D) E E) B



16)



A) 225 B) 125 C) 216 D) 243 E) 343

17)

14, 5, 19, 24, 43, 67, ?

A) 100 B) 90 C) 110 D) 120 E) 130

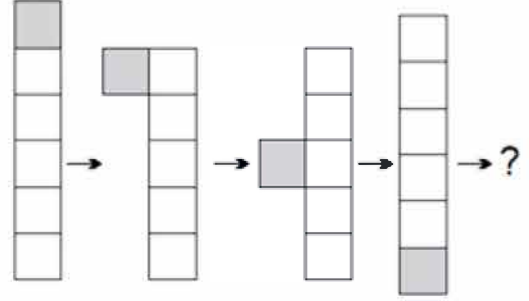
18)

$$\begin{array}{r}
 CAMI \\
 \times \quad CT \\
 \hline
 NCOT \\
 + I09MC \\
 \hline
 IIA8CT
 \end{array}$$

$A \neq C \neq I \neq M \neq N \neq T$
 $\Rightarrow N + 2A = ?$

A) 13 B) 15 C) 19 D) 21 E) 23

19)



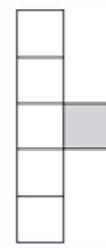
A)



B)



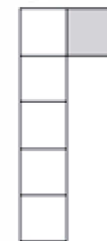
C)



D)



E)



20)

$$44 \bullet 51 = 4$$

$$62 \bullet 75 = 6$$

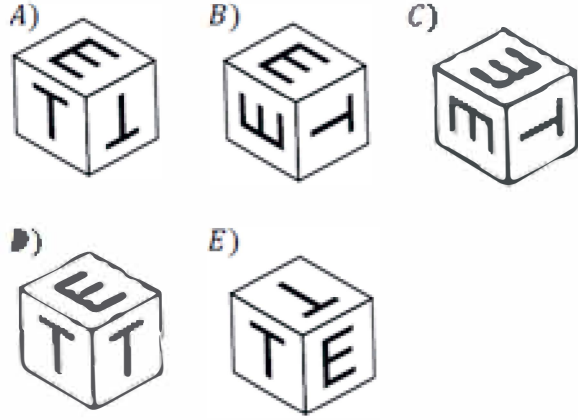
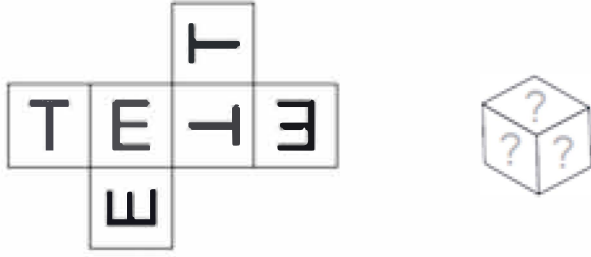
$$71 \bullet 83 = 11$$

$$90 \bullet 65 = ?$$

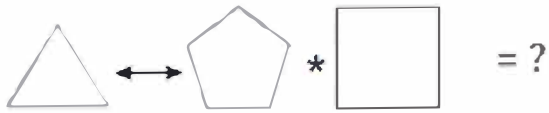
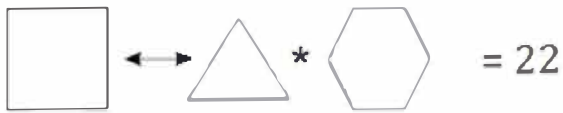
A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11



21)

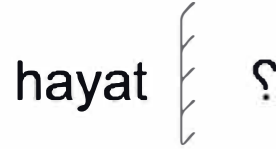


22)



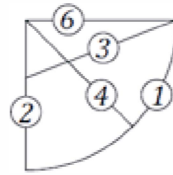
A)21 B)22 C)23 D)24 E)25

23)



A) tayah B) hşyşt C) şşşş
D) şşşş E) şşşş

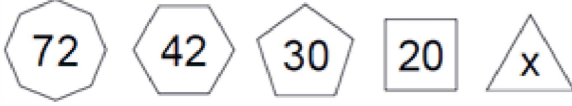
24)



A)37510 B)35103 C)2564
D)7474 E)3564



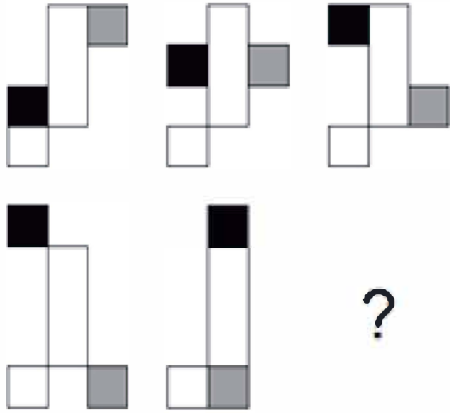
25)



$\Rightarrow x^2 = ?$

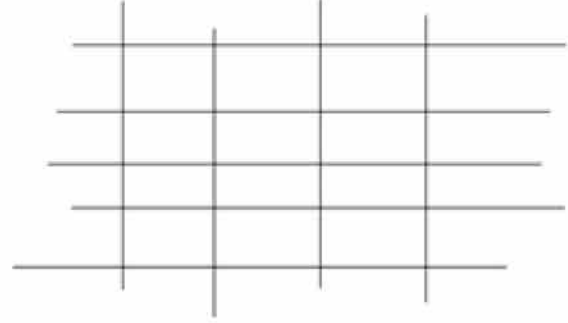
- A)11 B)12 C)13 D)121 E)144

26)



- A) B) C) D) E)

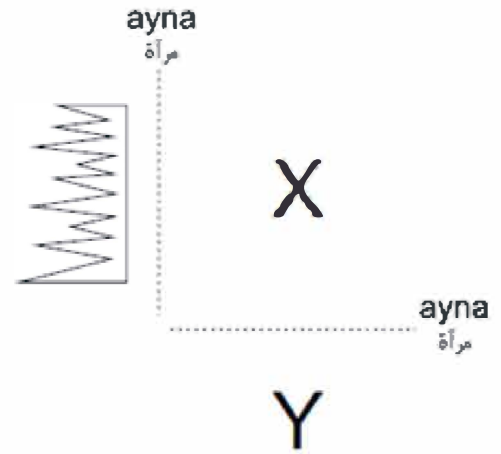
27)



Şekilde kaç dikdörtgen vardır?
How many rectangles are in the figure?

- A) 24 B) 32 C) 40 D) 60 E) 120

28)

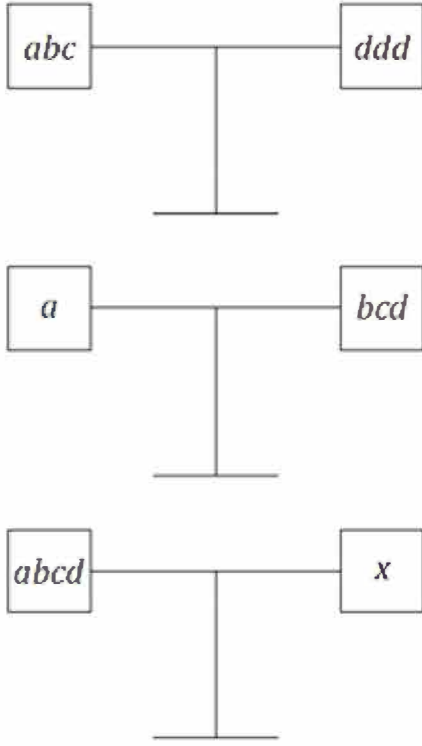


Y = ?

- A) B) C) D) E)



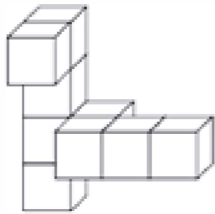
29)



$x = ?$

- A)aa B)add C)bcddd
D)abd E)bbbbcccc

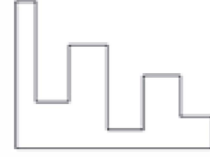
30)



Yukarıda şekildeki küpleri hareket ettirmeden kaç küp eklenmesi gerekiyor ki tam küp oluşsun?
How many cubes need to be added without moving the cubes in the figure above to form a complete cube?

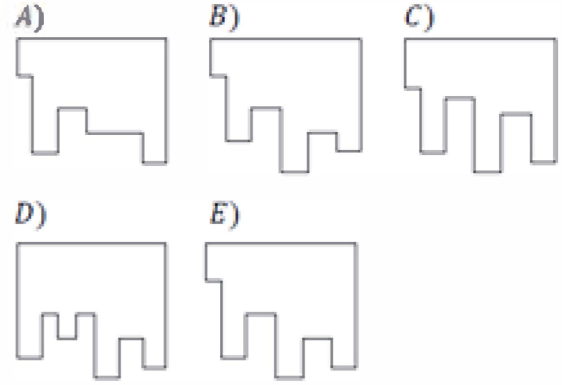
- A) 18 B) 23 C) 55 D) 32 E) 45

31)

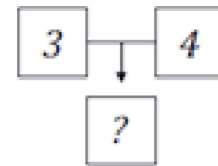
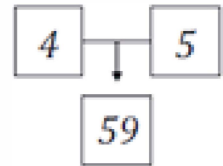
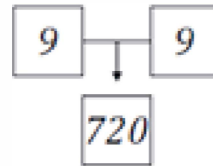
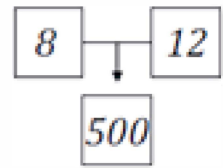
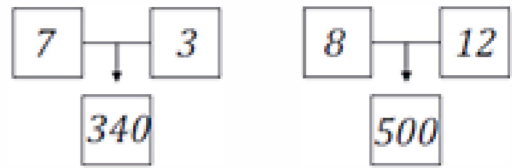


Aşağıdaki parçalardan hangisi verilen şekli tam bir kare yapar?

Which of the following parts makes the given shape a perfect square?



32)

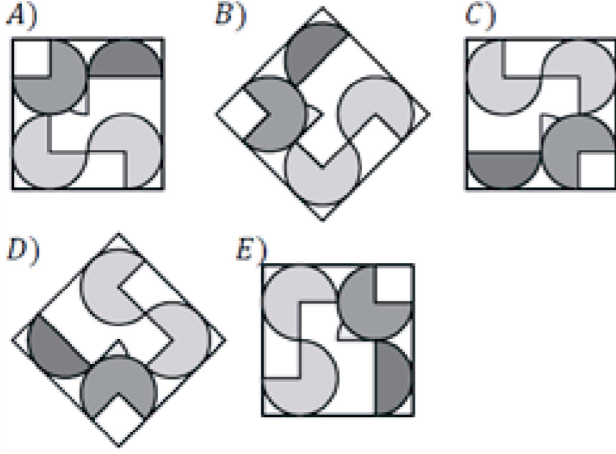


- A)21 B)22 C)23 D)24 E)25

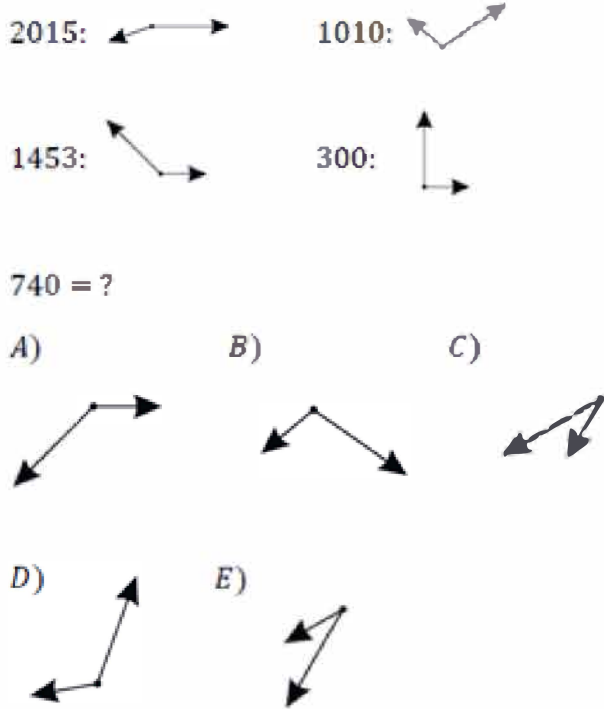


33)

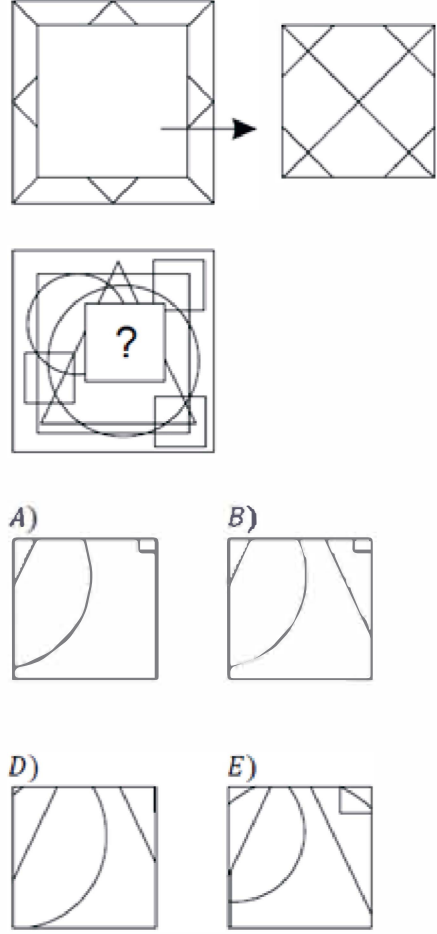
AAAA B \Rightarrow B = ?



34)



35)



36)

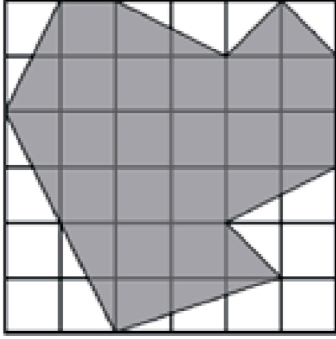
2, 3, 5, 9, 16, 33, 65

Diziyi bozan sayı hangisidir?
Which number breaks the sequence?

A) 3 B) 5 C) 9 D) 16 E) 33



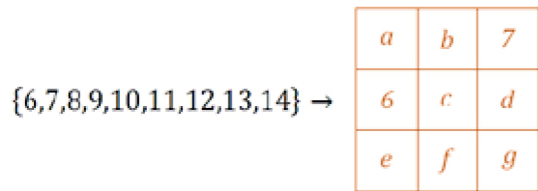
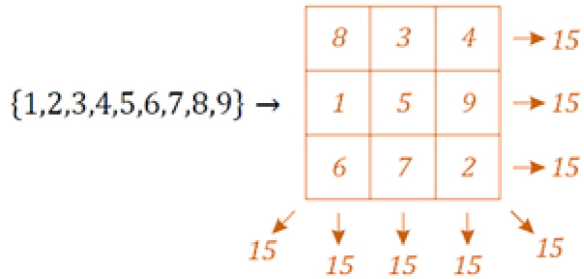
37)



Taralı bölge = ? Shaded region = ?

- A) 12 B) 13 C) 24 D) 24,5 E) 25

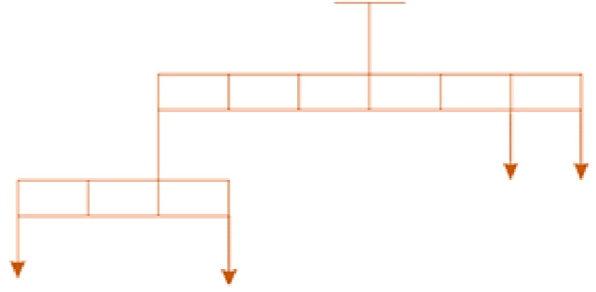
38)



$$\Rightarrow a - b + c - d + e - f + g = ?$$

- A)3 B)6 C)9 D)12 E)15

39)



Yukarıdaki terazinin dört koluna 3,4,6,8 ve 9 kg'lık ağırlıklar yerleştirilecektir. Terazinin dengede kalması için hangi ağırlık kullanılmamalıdır?

3, 4, 6, 8 and 9 on the four arms of the scale above. kg weights will be placed. of the scale
What weight to keep in balance?

- A) 3 B) 4 C) 6 D) 8 E) 9

40)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
A	B	C	A	B	C	A	B	C	...
F	U	T	U	R	E	F	U	T	...

Yukarıdaki harfler belirli bir kurala göre oluşturulmaktadır. buna göre sütunlar ve ayrı satırlarda belirtilen harfler sırayla devam etmektedir.

$\begin{matrix} \boxed{A} \\ \boxed{F} \end{matrix}$ harfleri birinci kez 1 numaralı sütunda ikinci kez 7 numaralı sütunda birleşmiştir. $\begin{matrix} \boxed{A} \\ \boxed{F} \end{matrix}$ harfleri Bu şekilde sıralı devam eden işlemde $\begin{matrix} \boxed{A} \\ \boxed{F} \end{matrix}$ harfleri yedinci kez kaç numaralı sütunda birleşir?

The letters above are written according to a certain rule. is being created. accordingly in columns and separate rows the indicated letters continue in order.

$\begin{matrix} \boxed{A} \\ \boxed{F} \end{matrix}$ letters first in column number 1, second times combined in column number 7. $\begin{matrix} \boxed{A} \\ \boxed{F} \end{matrix}$ are In this sequential process, the letters $\begin{matrix} \boxed{A} \\ \boxed{F} \end{matrix}$ are In what number column does it combine for the seventh time?

- A) 19 B) 25 C) 31 D) 37 E) 42



SINAVDA UYULACAK KURALLAR / EXAM RULES AND PROCEDURES

1. Cep telefonu ve benzeri teknolojik araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır.
 - **It is strictly forbidden to bring mobile phones and similar technological devices into the exam.**
2. Soru kitapçığınızı alır almaz sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için sınav sorumlusuna başvurunuz.
 - **Before the exam starts, students must quickly go through the pages of the question booklet to check whether there are any inaccurate or incomplete pages or questions, and must warn the invigilators if there are any inaccurate or incomplete pages or questions.**
3. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması öncelikle sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışlarda bulunan öğrencilerin kimlik bilgileri tutanağa yazılacak ve sınav geçersiz sayılacaktır.
 - **Students must comply with all warnings from the invigilators during the exam. The validity of your exam depends on your adherence to the exam rules. The identity of the students who act contrary to the rules will be recorded and the exam will be declared invalid.**
4. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır ve mevcut durum ile ilgili sınav sorumlusu tarafından tutanak tutulacaktır.
 - **Students must not cheat or assist other students to cheat during the exam. Any act or attempt of cheating will be recorded on the invigilators' report and the exam will be declared invalid.**
5. Cevap kâğıdında işaretlenmesi, yazılması gereken yerlerde bir eksiklik veya yanlışlık olması hâlinde sınavınız değerlendirilmeye alınmayacaktır.
 - **Your exam will not be evaluated if there is a missing mark or a mistake in the places that should be marked and filled on the answer sheet.**
6. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar dikkate alınmayacaktır.
 - **At the end of the exam, the answers must be marked on the answer sheet. The answers marked on the question booklet will not be regarded.**
7. Her soru için belirlenen cevabın cevap anahtarına soru numaralarına bakılarak kodlanması çok önemlidir. İşaretlemelerinizi optik formdaki soru numaralarına bakarak ilgili alana kodlayınız.
 - **Students must mark the answers of questions to the correct question number in the answer sheet. Code your markings in the corresponding field by looking at the question numbers in the answer sheet.**
8. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca öğrencilerin birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
 - **It is forbidden to talk and ask questions to invigilators during the exam. Furthermore, invigilators are not allowed to talk to students in close proximity and in a low voice. It is strictly forbidden for students to ask for things like pencils, erasers, etc.**
9. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
 - **You can use the blank spaces on the pages of the question booklet to write notes, make calculations, etc.**
10. Soruları ve/veya sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
 - **It's strictly forbidden to write questions and answers on a separate piece of paper and take them out of the classroom.**
11. Sınav süresinin bittiği ilan edildiğinde soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.
 - **When it is announced that the exam is over, students must stay in their seats until the question booklet and answer sheet are collected by the invigilators.**
12. Sınav salonundan ayrılmadan önce soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.
 - **Before leaving the classroom, do not forget to hand over your question booklet and answer sheet to the invigilators.**